

皖南医学院自命题科目心理学专业综合（347）考试大纲

I 考试性质

皖南医学院硕士研究生心理学专业综合（347）科目考试是学校面向全国招收应用心理专业学位硕士研究生而设置的、具有选拔性质的全国统一入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读应用心理专业学位硕士研究生所需要的基础知识，评价的标准是高等学校相关专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于学校择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

II 考查目标

心理学专业综合（347）科目考试内容涵盖心理学基础、变态心理学、心理治疗等基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基础知识、基本理论和基本方法，能够运用所学的基础知识、基本理论和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

III 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

心理学基础约 40%，变态心理学约 30%，心理治疗约 30%。

四、试卷题型结构

单项选择题 50 小题，每小题 2 分，共 100 分；

名词解释 16 小题，每小题 5 分，共 80 分；

综合题 6 小题，每小题 20 分，共 120 分。

IV 考查内容

一、心理学基础

（一）绪论

1. 心理现象及其结构、心理实质
2. 心理学研究的基本原则、常用的方法。心理学研究的基本环节
3. 心理学的流派和主要观点

（二）心理的生物基础和社会基础

1. 神经元的基本结构、神经纤维的功能
2. 突触的结构、突触的传递过程、影响突触传递的因素和突触传递的特征
3. 神经递质、受体
4. 自主神经系统的主要功能
5. 大脑皮质语言区及其功能
6. 团体中的心理效应、个体的社会化

（三）意识

1. 意识的定义、层级和功能。常见的无意识现象
2. 睡眠的阶段、常见的睡眠障碍

（四）注意

1. 注意及其特征、注意的功能、注意的分类、注意的生理机制
2. 注意的品质、注意的理论

（五）感觉

1. 感觉、感觉剥夺实验、感觉的适宜刺激、感觉阈限
2. 视觉刺激、感光机制、明度和颜色
3. 听觉刺激、属性、理论
4. 常见的感觉现象

（六）知觉

1. 知觉的概念、感觉与知觉的关系、知觉信息的加工方式
2. 知觉的基本特性、时间知觉、运动知觉
3. 错觉、常见的错觉现象及其产生的原因

（七）记忆

1. 记忆的概念及其过程、记忆的分类
2. 长时程增强。瞬时记忆、短时记忆和长时记忆的信息加工方式
3. 遗忘及其规律、遗忘的原因

（八）表象与想象

1. 表象的概念与特征
2. 想象的概念、功能和分类

3. 梦的机制、梦的创造功能

（九）思维

1. 思维的概念、特征和分类，思维的过程
2. 概念的定义、人工概念的实验研究
3. 推理的概念、演绎推理和归纳推理的区别与联系
4. 问题解决的概念、策略和影响因素
5. 创造性思维的概念和特点

（十）言语

1. 言语的概念、特征、言语和语言的关系
2. 言语的运动中枢、听觉中枢和视觉中枢，大脑左半球的言语优势功能
3. 言语产生的性质、单位和产生的阶段

（十一）情绪

1. 情绪的概念、维度与极性、情绪与情感的关系、生理机制、功能
2. 情绪与情感的表现形式、情绪状态、社会情感
3. 面部表情、体姿表情和言语表情
4. 情绪的早期理论、认知理论、动机-分化理论
5. 情绪调节的特征、基本过程和策略

（十二）意志

1. 意志和意志行动的概念、特征，意志与认知、情绪的关系
2. 意志行动的过程、意志品质
3. 挫折的概念及其产生的原因、挫折反应和增强挫折承受力的途径

（十三）个性及其倾向性

1. 个性的概念、结构、特征和理论
2. 需要的概念、需要层次理论
3. 动机的概念、动机强度对工作效率的影响

（十四）能力

1. 能力的概念，能力与智力的关系，能力与知识、技能的关系
2. 能力的理论、能力的个体差异、能力形成和发展的影响因素
3. 智力测验的由来与发展、斯坦福-比内量表、韦克斯勒量表和瑞文测验

（十五）气质

1. 气质的概念、气质的体液学说、气质的高级神经活动类型
2. 气质类型和主要特征、气质研究的实践意义

（十六）性格

1. 性格的概念、基本特征，性格与气质、能力的关系
2. 性格的情绪特征、意志特征，性格的动态结构
3. 常见的性格理论，性格形成和发展的因素，性格的测量

二、变态心理学

（一）绪论

1. 变态心理的概念与特征
2. 变态心理学的相关学科

（二）影响变态心理形成的因素

1. 生物因素研究
2. 心理因素研究
3. 社会因素研究
4. 综合研究

（三）变态心理的理论模型

1. 生物学模型、心理动力学模型、行为模型的概述、理论解释、研究与评价
2. 认知模型、存在-人本主义模型的理论解释
3. 社会文化模型、家庭模型和生物心理社会模型的治疗与评价

（四）变态心理分类、诊断与评估

1. 变态心理分类的原则、方法和存在的问题
2. 三大主要分类系统的比较
3. 变态心理的诊断与评估

（五）变态心理学的研究方法

1. 变态心理的研究步骤与方法
2. 观察法的分类和优缺点、流行病学研究、实验研究

（六）心理障碍的基本症状

1. 精神症状的识别及其特点

2. 感知觉障碍、思维障碍、注意障碍、记忆障碍、智能障碍和自知力障碍
3. 情感障碍的分类及其特点
4. 意志障碍、动作行为障碍的特点
5. 意识障碍的分类及其特点

（七）创伤与应激障碍

1. 应激障碍的概念及发病机制
2. 急性应激障碍
3. 创伤后应激障碍

（八）神经症性障碍

1. 概述
2. 恐惧症
3. 焦虑症
4. 强迫症
5. 神经衰弱
6. 躯体形式障碍
6. 癔症

（九）情感障碍

1. 情感障碍的概念和流行病学特征
2. 情感障碍的类型和临床表现

（十）自杀与蓄意自伤

1. 自杀
2. 蓄意自伤

（十一）进食障碍

1. 神经性厌食
2. 神经性贪食
3. 暴食障碍
4. 神经性呕吐

（十二）睡眠障碍

1. 睡眠障碍概述

2. 睡眠障碍分类
3. 睡眠障碍的影响因素
4. 常见的睡眠障碍

（十三）人格障碍

1. 概述
2. 人格障碍的分类与表现
3. 人格障碍的理论解释
4. 诊断评估
5. 治疗与预后

（十四）性障碍

1. 概述
2. 性身份障碍
3. 性偏好障碍
4. 性指向障碍
5. 性胁迫
6. 性成瘾

（十五）成瘾障碍

1. 精神活性物质、依赖、滥用和戒断状态的概念
2. 成瘾的机制
3. 常见的物质成瘾
4. 非物质成瘾

（十六）精神分裂症及其他精神病性障碍

1. 概述
2. 精神分裂症
3. 偏执性精神障碍
4. 急性短暂性精神病
5. 感应性精神病

（十七）常见于儿少期的心理障碍

1. 儿少期心理障碍的发病原因和特点

2. 精神发育迟滞的临床表现、类型与特点、诊断评估和防治要点
3. 儿童多动障碍的临床表现、诊断要点（ICD-10）
4. 品行障碍的概念、临床表现和防治要点
5. 儿童孤独症（自闭症）临床表现、发病机制和治疗要点
6. 抽动障碍

（十八）器质性精神障碍

1. 相关概念
2. 谵妄
3. 痴呆
4. 特殊的神经精神综合征
5. 常见的器质性精神障碍

三、心理治疗

（一）绪论

1. 心理治疗概述
2. 心理治疗的性质与应用
3. 心理治疗的机制与原则
4. 心理治疗历史和发展趋势
5. 心理治疗的病例书写

（二）精神分析与心理动力学治疗

1. 经典精神分析理论及代表人物
2. 自我心理学、客体关系理论、自体心理学
3. 精神分析的基本理论
4. 经典精神分析治疗的基本技术手段及过程
5. 客体关系心理治疗和自体心理学治疗
6. 心理动力学治疗
7. 研究与评价

（三）人本心理治疗

1. 以人为中心疗法的历史
2. 以人为中心疗法基本理论

3. 以人为中心疗法的基本技术
4. 以人为中心疗法的贡献和局限

（四）行为治疗

1. 行为治疗的概念、特点、基本原则和应用领域
2. 行为治疗的基本理论
3. 行为治疗的程序
4. 行为治疗的基本技术
5. 行为治疗的贡献和限制等

（五）认知治疗

1. 认知治疗的概念、特点、基本原则和应用领域
2. 认知治疗的基本理论
3. 认知治疗的程序
4. 认知治疗的基本技术
5. 认知治疗的贡献和限制等

（六）认知行为治疗

1. 认知行为治疗的概述
2. 认知行为治疗基本的操作程序
3. 认知行为治疗的主要技术
4. 认知行为治疗的现状与趋势

（七）家庭治疗

1. 家庭治疗的概念、适应征与禁忌征
2. 家庭治疗基本理论
3. 家庭治疗的基本流程与操作技术
4. 家庭治疗的特点评价

（八）催眠治疗

1. 催眠治疗简史
2. 催眠理论及催眠心理生理研究
3. 催眠的特点和分类
4. 催眠治疗前的准备

5. 催眠治疗的实施
6. 催眠治疗的临床适应征及不良反应与禁忌
7. 催眠治疗的临床应用

（九）森田疗法

1. 森田正马个人经历介绍和相关临床探讨
2. 森田疗法的基本理论
3. 森田疗法的治疗程序
4. 森田疗法的基本技术
5. 森田疗法的评价

（十）沙盘游戏治疗

1. 沙盘游戏的概念与历史
2. 沙盘游戏的基本理论
3. 沙盘疗法治疗程序
4. 沙盘疗法的基本技术
5. 治疗案例探讨与分析
6. 沙盘疗法应用与评价

（十一）团体心理治疗

1. 团体心理治疗的概念、分类
2. 团体心理治疗的基本理论
3. 团体心理治疗的治疗程序
4. 团体心理治疗的基本技术
5. 团体心理治疗的评价

（十二）心理治疗的其他方法

1. 叙事治疗
2. 焦点解决短期治疗
3. 艺术心理治疗

（十三）心理治疗督导

1. 心理治疗督导的概念与意义
2. 心理治疗对治疗师的要求

3. 心理督导的原则与实施